



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Callao, 23 de Mayo de 2023.

OFICIO Nº 190-2023-UI/FCS

Señorita
Dra. ANA LUCY SICCHA MACASSI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Presente. –

ASUNTO: PROYECTO: CAPACITACIÓN CONTINUA EN INVESTIGACIÓN.

De mi mayor consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez remitir a su digno despacho el PROYECTO: CAPACITACIÓN CONTINUA EN INVESTIGACIÓN – DIRIGIDO A DOCENTES, de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, para su trámite correspondiente.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración.

Atentamente,

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad de Investigación


.....
Dra. Mercedes Lulilea Ferrer Mejía
DIRECTORA

MLFM/mipp

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



PROYECTO
CAPACITACIÓN CONTINUA EN INVESTIGACIÓN DIRIGIDO
A DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD

ORGANIZA:

Comité Directivo de la Unidad de Investigación

Callao, Perú

2023

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

PRESENTACIÓN

Hoy en día la educación superior universitaria ya no está supeditada solo a las materias que son parte de la carrera profesional, se toma a la Investigación científica dentro de la formación académica curricular como curso obligatorio para el desarrollo de la tesis, más aún que ahora se debe tomar el hacer ciencia como eje fundamental para el desarrollo de todas las profesiones. La idea de hacer investigación con la única finalidad de desarrollar la tesis ya es obsoleta, puesto que cada vez existen más revistas y eventos científicos en donde los docentes tienen la oportunidad de mostrar a sus pares las investigaciones y descubrimientos que realizan en sus respectivas profesiones, que en la mayoría de casos, son actividades de tipo extracurricular. (Ramos, 2019).

Para lograr una formación en investigación científica, y que esta formación se vuelva natural en la convivencia académica del día a día de los docentes universitarios, es necesario que la investigación sea introducida desde sus inicios en la vida universitaria y a lo largo de toda su carrera profesional. Hoy en día para lograr hacer ciencia se debe tomar en cuenta los factores que ayudan a en este proceso, entre estos factores más importantes está el desarrollo de competencias investigativas, hoy en día más útil que nunca en asociación con el uso de las nuevas formas de comunicación tecnológica, con las herramientas que el buen uso del internet nos ofrece, el cual nos da ventajas sobre el tiempo pasado, pues hoy en día el conocimiento es cada vez más accesible y está al alcance de la población mundial. (Torres, 2018)

Por otra parte, es fundamental reconocer que el proceso enseñanza-aprendizaje generado en las instituciones universitarias debe orientarse a producir nuevos conocimientos en temas que generen la búsqueda de soluciones a los problemas presentes en la sociedad. Para lo cual se necesita de profesionales con sólidas bases teóricas y prácticas en la investigación, que le permitan generar nuevos conocimientos, acordes a los tiempos actuales y a las prioridades de investigación.

Por ello, queda evidenciada la necesidad de capacitar a los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, y por ende se justifica la propuesta del PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTINUA EN INVESTIGACIÓN, dirigido a docentes. Asimismo, se considera viable y factible de realizar.

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO		
CAPACITACIÓN CONTINUA EN INVESTIGACIÓN DIRIGIDO A DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
I. DATOS GENERALES		
1.1	Nombre del curso	CAPACITACIÓN CONTINUA EN INVESTIGACIÓN DIRIGIDO A DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
1.2	Dirigido a	Docentes de la Facultad de Ciencias de la UNAC
1.3	Horas Creditaje	48 horas pedagógicas 03 créditos
1.4	Sesiones	Sincrónica - virtual: 24 horas pedagógicas (50 minutos) Jueves de 18:00 a 21:20 horas Asincrónica - virtual: 24 horas pedagógicas (50 minutos) Estudio independiente inter diario para la elaboración de guías de investigación.
1.5	Ponentes	Dr. Luis Miguel Cangalaya Sevillano Mg. Daniel José Blanco Victorio Dr. Reynaldo Walter Ramos Mayuri Dra. Ana Lucy Siccha Macassi Dra. Mercedes Lulilea Ferrer Mejía Dra. Magda Nuñez Vargas
II. OBJETIVO DEL TALLER		
Fortalecer las competencias investigativas de los docentes, con la finalidad que les permita desarrollar sus actividades de investigación científica.		

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

III. CONTENIDOS

Sesión 1 (sincrónica):

- Ética en investigación.
- Sistema de revisión de similitud en la UNAC.
- Aspectos Administrativos y Académicos de la Gestión de la Investigación en la UNAC.

Producto 1 (actividad asincrónica):

Validación de flujogramas del proceso de investigación en la FCS.
Validación de formatos utilizados en el proceso de investigación en la FCS.

Sesión 2 (sincrónica):

- Tendencias actuales de investigación en salud y educación.
- Líneas de investigación en salud y educación.

Producto 2 (actividad asincrónica):

Elaboración de una propuesta de líneas de investigación en la FCS.

Sesión 3 (sincrónica):

- El proceso de investigación científica
- Análisis de los temas de investigación de tesis presentadas en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Producto 3 (actividad asincrónica):

Elaboración de listado priorizado de temas de investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Sesión 4 (sincrónica):

- Principios de la Redacción Científica.
- Citas y referencias en estilo Vancouver.
- Uso de gestor bibliográfico.

Producto 4 (actividad asincrónica):

Elaboración de la guía de redacción científica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Sesión 5 (sincrónica):

- Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos
- Validación de Instrumentos de Recolección de Datos.

Producto 5 (actividad asincrónica):

Elaboración de la guía de validación de instrumentos de recolección de datos en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Sesión 6 (sincrónica):

- Importancia de la Estadística Aplicada a la Investigación.
- Técnicas Estadísticas Aplicadas a la Investigación.

Producto 6 (actividad asincrónica):

Elaboración de la guía de recolección y procesamiento de datos.

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Metodología

Se aplicará la estrategia participativa a partir de los saberes previos de los docentes para que puedan comprender todo lo que implica el proceso de gestión de investigación científica. El curso se desarrollará en una modalidad virtual con la metodología de taller.

Sesiones síncronas

Las sesiones síncronas se desarrollarán en la modalidad virtual, mediante la plataforma de videoconferencia Google Meet.

Sesiones asíncronas

Las sesiones síncronas se desarrollarán en la modalidad virtual, mediante la plataforma G-Suite: correo electrónico, drive, classroom.

Materiales

Para el desarrollo de los contenidos los participantes contarán con ayudas audiovisuales y lecturas que complementan la información desarrollada.

Sesiones síncronas (24 horas pedagógicas – 50 minutos)

Las sesiones síncronas se desarrollarán los días:
Jueves 08, 15, 22, 29 de Junio, 06 y 13 de Julio de 2023
18:00 a 21:20 horas

Sesiones asíncronas (24 horas pedagógicas – 50 minutos)

Estudio independiente inter diario para la elaboración de trabajos:
Horarios según disponibilidad de los docentes.

V. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Financiamiento

Recursos directamente recaudados por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Costo para los participantes

Sin costo

Certificación

Se otorgará certificación a los participantes con asistencia al 100%.

Valor Académico

03 créditos

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”